

Jaarverslag 2024

Kennisnetwerk Jeugd Haaglanden



VAN DE LECTOR

2024 was het laatste jaar van de eerste, zesjarige periode van het Kennisnetwerk Jeugd Haaglanden (KJH). Veel aandacht ging uit naar de voortzetting van het KJH voor nog zo'n periode (2025-2030). Dat is gelukt, en meer dan dat: alle negen gemeenten in de jeugdhulpregio Haaglanden zijn vanaf 2025 aangesloten, naast de al deelnemende organisaties. In oktober organiseerden we een goed bezocht symposium waarbij we zowel terug als vooruit blikten. In een [korte film](#) belichtten we de waarde van het KJH vanuit verschillende perspectieven.

De vruchten van ons werk kregen in 2024 vorm in vijf onderzoeksrapporten en vijf infographics of tools. Goed om te zien dat het Kennisnetwerk in 2024 weer door veel meer mensen werd gevolgd dan in 2023, zowel via de website (meer dan 10.000 unieke bezoekers, stijging 85%) als via LinkedIn (bijna 1400 volgers eind 2024, stijging 68%). Met veel enthousiasme zetten we in 2025 in op het verder vergroten van onze impact.



*Rob Gilsing
lector Jeugdhulp in Transformatie,
De Haagse Hogeschool*

MISSIE EN VISIE

Leren innoveren voor Jeugdhulp

Verbindt Haagse Hogeschool, jeugdhulpaanbieders en gemeenten in Haaglanden.

Doel: Betere ondersteuning van opvoeden en opgroeien door leren en innoveren.



Praktijkgerichte onderzoeken ter versterking van leren bij:

- (aankomende) professionals
- beleidsmakers en bestuurders.

Bijdrage aan welzijn van kwetsbare kinderen en gezinnen.

Doel: (aankomende) jeugdprofessionals optimaal in positie brengen om effectief en integraal te werken.



PARTNERS

DE HAAGSE
HOGESCHOOL

Lectoraat Jeugdhulp in Transformatie



BESTUURSRAAD 2024

- Bas Timman (Jeugdformaat)
- Jozien Snijders (Youz)
- Hilbert Bredemeijer (Gemeente Den Haag)
- Joëlle Gooijer (Gemeente Delft)
- Astrid Rotering (Jeugdbescherming West)
- Jan van Hoek en Angelique Koevoets (Ipse de Bruggen)
- Marijke van der Meer (Gemeente Zoetermeer)
- Arend Hardorff en Rob Gilsing (De Haagse Hogeschool)

STUURGROEP

- Hugo van Eijk (Jeugdformaat)
- Ingrid Kervel (Gemeente Den Haag)
- Anita Sonneveldt (Jeugdbescherming West)
- José Huls (Ipse de Bruggen)
- Dianne Slingerland (Gemeente Delft)
- Wietske Ester (Youz)
- Linda Koene (Gemeente Zoetermeer)
- Onderzoekers lectoraat Jeugdhulp in transformatie (De Haagse Hogeschool)

Onderzoekslijnen van het Kennissenetwerk

- > Integraal werken met en voor gezinnen (gezinsgericht werken)
- > Vakmanschap
- > Normaliseren en versterken gewone leven/versterken pedagogische basis

EXTERNE POSITIONERING

De website werd in 2024 bezocht door
10.245
unieke bezoekers

een verdubbeling ten opzichte van 2023

Zij bekeken in totaal
21.861
pagina's

in **823** > **1380**
aantal volgers
Actief op LinkedIn,
een groei van bijna 70%.

3 meest bezochte pagina's:

1 Blog 'Keer het tij'
van Rob Gilsing

1322x
bezoekt

2 Pagina 'Concrete
aanbevelingen voor inzet
volwassen GGZ bij
jeugdhulptrajecten'

717x
bezoekt

3 De onderzoekspagina

674x
bezoekt

Er zijn in 2024 **8**
blogs gepubliceerd.

3 Nieuwsbrieven verstuurd in 2024

172 > **296**
aantal abonnees
stijging 72%

EXTERNE POSITIONERING

Betrokkenheid bij initiatieven in samenwerkingsverband



Lector Rob Gilsing maakt als boegbeeld deel uit van het coördinatieteam van de Regionale Kenniswerkplaats Jeugd SAMEN



ZonMw heeft eind 2024 twee subsidies voor langjarige consortia toegekend: rond normaliseren en rond versterken sociaalpedagogische basis. In deze consortia werken we samen met andere hogescholen en maatschappelijke partners.



Lector Rob Gilsing maakt deel uit van het Dagelijks Bestuur van het in 2024 gestarte (landelijk) lectorenplatform Jeugd en Gezin.

Activiteiten en symposia

Onderzoekers van het lectoraat hebben in 2024 58 lezingen, workshops of (gast)colleges verzorgd. Plus zes bijdragen aan (wetenschappelijke) conferenties. In totaal werden hiermee ca. 1100 mensen in het werkveld bereikt, en zo'n 150 praktijkgerichte onderzoekers.



58
lezingen,
workshops of
(gast)colleges

ca. **1100** mensen in het werkveld bereikt

Op 10 oktober 2024 vond het symposium **Samenwerken leer je niet alleen** plaats, ter gelegenheid van de afronding van de eerste periode van het KJH en de doorstart naar de tweede periode. Er waren ongeveer 100 deelnemers.

ca. **100**
deelnemers



Op 31 mei 2024 vond het minisymposium **'een goede start voor iedereen!'** plaats in het Reinier de Graaf Gasthuis. Tijdens dit symposium stonden de resultaten van het participatieve actieonderzoek naar samenwerking rondom prenatale huisbezoeken in Delft centraal. Er waren meer dan 80 deelnemers.

meer dan **80**
deelnemers



PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK

In 2024 is gerapporteerd over in totaal zeven onderzoeken van het KJH. Daaronder vielen thema's zoals samenwerking rond prenatale huisbezoeken, normaliseren in de relatie onderwijs-jeugddomein, werkervaringen van jeugdhulpprofessionals, en samenwerking tussen primair onderwijs en het jeugddomein. Er zijn twee veelgebruikte tools ontwikkeld: een in het onderzoek 'Rondom het Kind' voor het in beeld brengen van de levensloop van kinderen en een rond geboortezorg, ontwikkeld samen met het Leetnetwerk geboortezorg in de Haagse Schilderswijk.

Onderzoeksrapporten en -producten



Rondom het kind: Een participatief onderzoek naar de samenwerking tussen ouders, primair onderwijs en jeugdhulp



Buurthuis 'Ons Pandje': Maatschappelijk welzijn voor jongeren



Normaliseren in onderwijs en jeugdhulp: Een gezamenlijke opgave



Een goede start voor iedereen! Een participatief actieonderzoek naar integrale samenwerking rondom prenatale huisbezoeken in Delft



Ruimte om van betekenis te zijn: Een onderzoek naar wat werken in de jeugdhulp volgens ervaren jeugdhulpprofessionals aantrekkelijk maakt, hoe ze uitdagingen overwinnen en werkplezier behouden

In 2024 werkten we aan in totaal 14 onderzoeken. Er werd voor in 10 onderzoeken/projecten externe financiering verkregen, voor in totaal €770.000.

RELATIE MET ONDERWIJS

Onderzoekers van het lectoraat verzorgden verschillende gastcolleges en workshops voor studenten van de Haagse Hogeschool. In totaal werden met deze gastcolleges en workshops zo'n 350 studenten bereikt, overwegend van de Faculteit SWE.

Gastlessen: Onderzoekers van het lectoraat verzorgden verschillende gastlessen op De Haagse Hogeschool. O.a. in het kader van de minor Zorgcoördinatie bij complexe casuïstiek, over interprofessioneel werken en over jeugdbescherming voor HBO Rechten. Daarnaast werden diverse tools ontwikkeld in onderzoeken van het lectoraat gebruikt in de opleidingen van de Faculteit Sociaal Werk en Educatie.

Gastpresentatie Diversiteits-sensitiviteit en Verrijktingsweek Social Work: Het lectoraat gaf een gastpresentatie over diversiteits-sensitiviteit voor het Wijkleerteam Laak (de Pabo neemt hierin deel). We verzorgden verschillende workshops tijdens de Verrijktingsweek Social Work, speciaal gericht op eerstejaarsstudenten.

In totaal werden met de gastcolleges en workshops zo'n

350 studenten bereikt.

Samenwerking met studenten:

In 2024 waren er twee projecten waarin klassikaal werd samengewerkt met studenten. Deze projecten omvatten 'Startende professionals' en 'Doorgaande lijn VVE'. In totaal waren hier circa 45 studenten bij betrokken.

Afstudeeropdrachten: Studenten van de Pabo hebben in 2024 hun beroepsopdracht voor hun afstudeerproject uitgevoerd binnen het onderzoek 'Rondom het kind' en andere Pabo-studenten testten varianten op het werken met de Tijdlijntool op de scholen waar zij stage volgden. In totaal werden drie studenten begeleid bij hun afstudeeropdracht.



Circa 10 studenten van de opleiding Communication and Multimedia Design waren betrokken bij de vormgeving van producten die werden ontwikkeld in het kader van het onderzoek 'Zeg je JA tegen MDMA?!'

Doorontwikkeling module: Het lectoraat leverde een bijdrage aan de doorontwikkeling van de module **Ondernemend en innovatief** voor de opleidingen Social work voltijd en Social work deeltijd en dual, gericht op onderzoeken en innoveren.

Pabo: Het lectoraat participeerde in de Opleidingsschool van de Pabo, waarin schoolbesturen, Pabo en lectoraten gezamenlijk overlegden over een onderzoeksagenda.

UITGELICHT

Op het symposium **Samenwerken leer je niet alleen** blikten we met onze partners terug en keken we vooruit. Samenwerking stond centraal en werd vanuit verschillende perspectieven belicht. Ervaringsdeskundigen deelden hun persoonlijke verhalen op het podium, die de cruciale waarde van goede samenwerking benadrukten.

Onderzoeker Cora Bartelink ging in op de het thema interprofessionele samenwerking en de inzichten die zijn opgedaan uit de KJH-onderzoeken. Ze gebruikte de metafoor van het jazzorkest, waarbij het muziekstuk symbool staat voor goede zorg voor jeugdigen en gezinnen.

Lector Rob Gilsing schetste het belang van samenwerking. *"Als we willen samenwerken rondom kinderen en gezinnen, moeten we elkaar begrijpen en een gezamenlijke visie delen".* Hij gaf als voorbeeld het begrip 'normaliseren', dat voor veel aanwezigen verschillende betekenissen bleek te hebben. *"Het maakt uit hoe je kijkt naar opvoeden en opgroeien"*, legde hij uit.

Dat we een krachtig en impactvol netwerk vormen, werd symbolisch zichtbaar in de afsluitende netwerkopdracht.

