

# Nieuwsbrief

**'LEREN INNOVEREN'**  
Kennisnetwerk  
Jeugd Haaglanden

**SYMPOSIUM - MELD JE AAN**

**INPUT VOOR DE WERKPRAKTIJK**

**LOPENDE ONDERZOEKEN**

**'IK WIL DOEN  
WAT WERKT'**

**BLIJF OP DE HOOGTE**

**'NORMALISEREN,  
WAT IS DAT?'**



**Kennisnetwerk  
Jeugd Haaglanden**

**DE HAAGSE**  
HOGESCHOOL

**Nummer 1  
2026**

# INHOUD

• Symposium 'Kunnen doen wat werkt'	Meld je aan!	2
• Onze onderzoekers	Wie zijn wij?	3
• Input voor de werkpraktijk	Resultaten onderzoek	4
• Startende professionals	Lopend onderzoek	6
• BREN: Onderzoek in de Jeugdhulp	Lopend onderzoek	8
• Kennisnetwerk	Wie zijn er betrokken?	9
• Terugblik events		10
• Komende events		11
• Blijf op de hoogte	Volg ons!	12

## SAVE THE DATE! - MELD JE AAN!

### Symposium 'Kunnen doen wat werkt'

Maandag 14 september 2026

#### Doen wat werkt & kunnen doen wat nodig is

We weten het allemaal: doen wat nodig is vereist een 'klik' tussen professional, jeugdigen en ouders. Die klik is een van de meest werkzame elementen in de jeugdhulp. Zonder deze 'magische' klik is de kans op 'effectieve' ondersteuning klein. Tijdens dit symposium gaan we in op de vraag: wat maakt dat die klik tot stand komt?



Meld je aan via de QR code of [link](#):  
Vragen? Mail ons: [kjh@hhs.nl](mailto:kjh@hhs.nl)



# ONZE ONDERZOEKERS



**Barbera Voskuil**  
Junior onderzoeker



**Fenne van Doorn**  
Docent-onderzoeker



**Guiselle Starink-Martha**  
Onderzoeker



**Pepijn Rijff**  
Student onderzoeker



**Cora Bartelink-Koelwijn**  
Senior onderzoeker



**Tamara Bos MSc**  
Docent-onderzoeker



**Rob Gilsing**  
Lector



**Mirjam Heemskerk**  
Docent-onderzoeker



**Marije van der Hulst**  
Onderzoeker



**Wouter Reith**  
Docent-onderzoeker



**Marion van de Sande**  
Docent-onderzoeker



**Suzanne Rutz**  
Senior onderzoeker



**Anne Steenbakkers**  
Onderzoeker



**Mustafa Talib**  
Docent-onderzoeker

**MISSIE**

Het **kennisnetwerk** verbindt de Haagse Hogeschool, jeugdhulpaanbieders en gemeenten in Haaglanden met een missie: **'leren innoveren'**. Het versterken van dit 'leren innoveren' in de **lokale en regionale praktijk** draagt bij aan het continue proces van verbetering van de kwaliteit van de jeugdhulp. De **praktijkgerichte onderzoeken** van het kennisnetwerk hebben tot doel dit 'leren' te versterken, zowel bij aankomende en reeds werkzame professionals als bij beleidsmakers en bestuurders.

*Op die manier dragen we bij aan een betere ondersteuning en daarmee aan het welzijn van kinderen en gezinnen in een kwetsbare positie.*

Scan de Qr-codes om de rapporten te lezen. Op onze website staan nog meer publicaties. De 3 onderzoeklijnen laten zien waar we onze onderzoeken op richten: <https://www.kennisnetwerkjeugdhaaglanden.nl/onderzoek>

## Zeg je JA tegen MDMA?!

MDMA ondersteunde psychotherapie (MDMA-therapie) is een nieuwe behandeling die onderzocht wordt voor mensen met blijvende PTSS-klachten.

*Onderzoekslijn: Integraal werken met en voor gezinnen*



'MDMA-THERAPIE IS EEN INTENSE BEHANDELING'



'GA MET ELKAAR IN GESPREK'



## Vloeiende overgang naar de basisschool

Professionals benadrukken dat een gezamenlijke visie, regelmatig onderling contact, contact met de ouders en het samen organiseren van activiteiten cruciaal zijn voor een soepele overgang van peuter naar kleuter.

*Onderzoekslijn: Integraal werken met en voor gezinnen*

## Over grenzen!?

Goede samenwerking tussen professionals uit verschillende organisaties en disciplines is essentieel voor effectieve ondersteuning aan gezinnen, maar komt niet vanzelf tot stand, er zijn vier bepalende factoren voor goede samenwerking.

*Onderzoekslijn: Vakmanschap*



'WAARDEVOLLE HANDVATTEN'



'PASSENDE OPVANG IS LASTIG'



## Inclusieve kinderopvang (in Laak)

Sommige kinderen hebben een extra steuntje in de rug nodig, om zo goed mogelijk te kunnen profiteren van het aanbod van de reguliere kinderopvang. Voor andere kinderen is er meer specialistische ondersteuning of zorg nodig.

*Onderzoekslijn: Normaliseren en versterken pedagogische basis*

# INPUT VOOR DE WERKPRAKTIJK

Ons onderzoek is praktijkgericht en heeft als doel de werkpraktijk te voeden en te ondersteunen. De afgelopen maanden zijn er diverse rapporten verschenen van de afgeronde onderzoeken. De rapporten zijn gepubliceerd op de website.

## Toekomstscenario Kind- en Gezinsbescherming

Werken aan verandering in de beschermingsketen van jeugdigen en volwassenen die met huiselijk geweld en kindermishandeling te maken hebben? Het vraagt mensen met allerlei expertises die hun eigen bijdrage leveren aan het geheel.

*Onderzoekslijn: Integraal werken met en voor gezinnen*



'WE BOUWEN EEN KATHEDRAAL!'



SCAN HERE

'IK GA MEE NAAR DE BIBLIOTHEEK'



SCAN HERE



## De communityschool als leergemeenschap

Een opvallende bevinding is dat ouders de rol van hun kinderen in die samenwerking benadrukken. Ze waarderen vooral de activiteiten van school die zijn gerelateerd aan hun kind in de klas of activiteiten die ze samen met hun kind kunnen doen.

*Onderzoekslijn: Normaliseren en versterken pedagogische basis*

*Lees ook: 'Pedagogische kortsluiting'*



*Scan de QR-code met de camera van je telefoon of klik op de plaatjes van de rapportages.*



## Dringend behoefte aan meer professionals!

Het tekort in de sector wordt mede veroorzaakt door het hoge verloop. Extra zorgelijk is dat juist in de eerste jaren van de loopbaan een aanzienlijk deel van de startende professionals de sector weer verlaat. Daarbij komt dat zaken als werkdruk, agressie en het gevoel uitgeblust te zijn bij een groot aantal werknemers de werkbeleving bepalen.

De jeugdhulp kent in toenemende mate een personeelstekort en de verwachting is dat deze in de toekomst eerder zal toe- dan afnemen.

## Alles bij elkaar wordt hierdoor in de komende jaren een toenemend personeelstekort verwacht, met name in de specialistische jeugdhulp.

Het personeelstekort en het grote verloop trekken een sterke wissel op de medewerkers die in de sector blijven en op de hulp die jongeren en gezinnen krijgen. Niet alleen verdwijnen kennis en ervaring, maar verloop zorgt ook voor discontinuïteit in de zorg voor (de meest) kwetsbare jongeren en gezinnen.



## Onderzoek naar startende professionals

Vanwege bovenstaand vraagstuk is het lectoraat Jeugdhulp in Transformatie van De Haagse Hogeschool een onderzoek gestart naar startende professionals in de jeugdhulp. Het doel was om inzicht te krijgen in de factoren die maken dat zij in het werkveld werkzaam blijven. Het verloop onder startende professionals is weliswaar hoog maar de realiteit is ook dat het merendeel wel in de sector blijft werken. Dit roept de vraag op wat we kunnen leren van de professionals die blijven.

Vanuit de wetenschap dat werkgeluk vooral ontstaat vanuit intrinsieke motivatoren, richten we ons vooral op dat wat het werk voor de professional waardevol maakt en ervoor zorgt dat professionals tevreden zijn in het werk. Met inzicht in deze factoren willen we een bijdrage leveren aan het behoud van startende professionals in de jeugdhulp en uiteindelijk ook samen met het werkveld tools ontwikkelen voor het behoud van de professionals die zo hard nodig zijn.

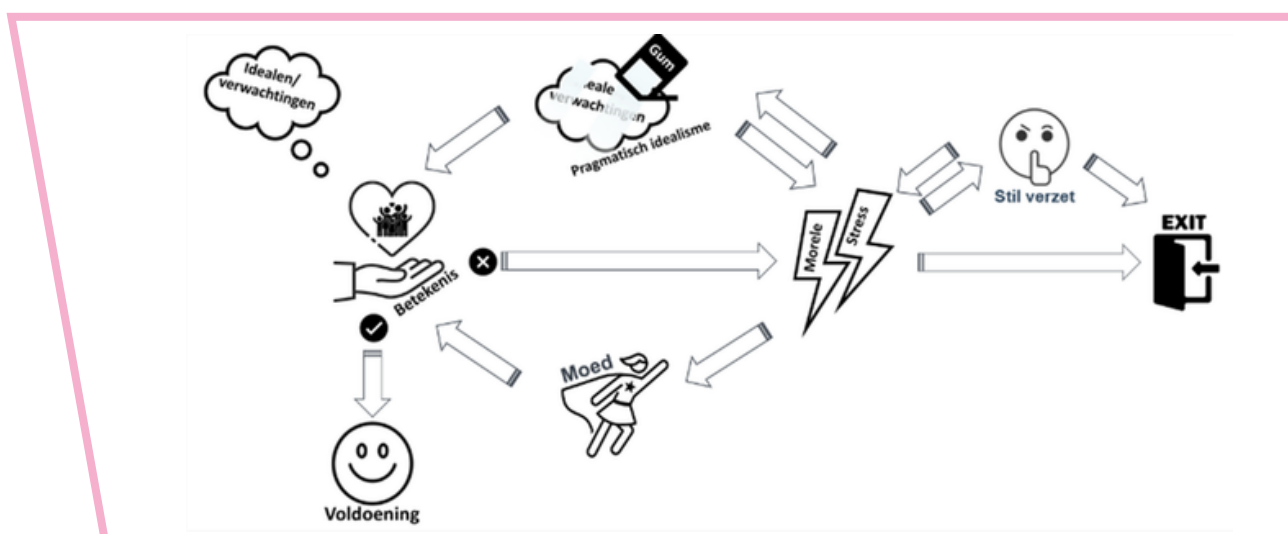
## In gesprek met organisaties uit het Kennisnetwerk Jeugd Haaglanden

We zijn in gesprek gegaan om samen tools of een aanpak te ontwikkelen om startende professionals voor de sector te behouden.

We hanteren hierbij een ontwerpgerichte benadering. Het resultaat hiervan is dat we bij een organisatie gestart zijn met het verzorgen van *thematische intervisie voor startende professionals over thema's als idealen, voldoening, morele stress, pragmatisch idealisme* etc. De deelnemende professionals gaven aan de meerwaarde van deze intervisiebijeenkomsten te hebben ervaren.

## De intervisie leverde bijvoorbeeld concrete inzichten en voornemens op om als team sterker te staan tegenover een thema als morele stress, te weten:

- **Bewustwording van het vak:** Deelnemers realiseerden zich dat zij hun werk onvoldoende op waarde schatten; het is een uiterst kwetsbaar en bijzonder beroep, waarbij professionals zichzelf (en elkaar) meer credits mogen geven.
- **Gevoelens delen:** Er is een duidelijke behoefte om binnen het team niet alleen het werk inhoudelijk te bespreken, maar ook om vaker te delen waar men "kriebels of stress van krijgt", om zo dichtert tot elkaar te komen.
- **Ruimte voor succesmomenten:** Er werd afgesproken om successen, die er ondanks alle uitdagingen wel degelijk zijn, structureel een podium te geven. Een concreet voornemen is om de wekelijkse casuïstiekbespreking voortaan te starten met het agenderen van de "succesmomenten".



**Onderzoekslijn: Vakmanschap**

**Contact:** Mustafa Talib: [m.talib@hhs.nl](mailto:m.talib@hhs.nl) & Wouter Reith: [w.j.m.reith@hhs.nl](mailto:w.j.m.reith@hhs.nl)

## 'Hoe doorbreken we vastgelopen jeugdhulp?'

### Meepraten over vastgelopen hulp

In het project Jongleren: **'Meepraten over vastgelopen hulp'** onderzoeken De Haagse Hogeschool, Hogeschool Leiden en Hogeschool Rotterdam hoe jongeren met complexe problemen, hun ouders en professionals samen kunnen werken om hulp weer vlot te trekken en een nieuw perspectief op ontwikkeling te geven.

**Vaak is de hulp aan jongeren vooral gericht op symptomen, waardoor onderliggende oorzaken – zoals ingrijpende ervaringen of langdurige stress – uit beeld blijven.**

Jongeren en ouders weten vaak heel goed wat wel en niet werkt, maar hun stem wordt nog te weinig gehoord. Professionals willen dat wel, maar lopen vast in regels en structuren.



### Samen leren

Samen leren, dat is waar het om gaat in dit onderzoek. Als onderzoekers samen met jongeren, hun ouders, betrokken professionals, ervaringsdeskundigen en experts.

### Daarom werken we in een participatief actie-onderzoek aan 15 vastgelopen casussen om:

- samen een gedeelde verklarende analyse te maken
- samen een plan van aanpak op te stellen
- hulp weer op gang te krijgen

Daarnaast zoeken we in communities of practice naar bredere lessen voor het jeugdstelsel. Het onderzoek wordt gefinancierd door het BRENZH: BovenRegionaal ExpertiseNetwerk Zuid-Holland. Meer weten?, lees verder op:

<https://www.kennisnetwerkjeugdhaaglanden.nl/jongleren-meepraten-over-vastgelopen-hulp>



**Onderzoekslijn: Integraal werken met en voor gezinnen**

**Contact:** Cora Bartelink-Koelewijn: [c.bartelink@hhs.nl](mailto:c.bartelink@hhs.nl)

# JEUGDHULPAANBIEDERS - KENNISNETWERK

Jeugd  
bescherming west

ipse  
de bruggen

youz PG

Jeugdformaat Helpt je verder

# GEMEENTEN - KENNISNETWERK



Den Haag



Rijswijk

Gemeente Delft

Gemeente Wassenaar



Leidschendam-Voorburg

Gemeente Midden-Delfland



gemeente Zoetermeer

gemeente



Pijnacker-Nootdorp

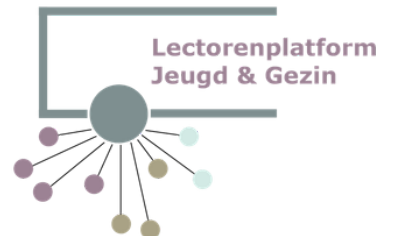


GEMEENTE WESTLAND

# SAMENWERKINGSPARTNERS

IncluZie

Landelijk Expertisenetwerk  
Integraal werken met jeugd en gezin



Leer-, werk- en onderzoeksgemeenschap  
in de zorg voor jeugd actief in de regio's  
Midden-Holland, Haaglanden en Holland-Rijnland.

Centre of Expertise  
Governance of Urban  
Transitions

DE HAAGSE  
HOGESCHOOL

Naast de regelmatige bijeenkomsten en groeps gesprekken met professionals, ouders en jongeren, dragen we ook bij aan congressen en evenementen door kennisdeling. Op onze [Linkedin pagina](#) plaatsen we geregeld informatie hierover. Hieronder een aantal voorbeelden:

## Proefschrift verdediging:

**Kwetsbaarheid begrijpen tijdens de zwangerschap en postpartum.**

*Verkenning van individuele kenmerken, omgevingsfactoren en maatschappelijke invloeden.*

Op **donderdag 9 oktober 2025** verdedigde Marije van der Hulst haar proefschrift.

Lees meer hierover op [Linkedin](#).



**Leeswijzer:** Hieronder vindt u een overzicht normaliseren in de samenwerking tussen drie beschreven voorbeelden springen de lijnen van de iconen voor meer informatie

## Presentaties over Normaliseren:

Wat is normaliseren?

Welke vragen stellen we rondom opvoeding en opgroeien?

Lees meer hierover op [Linkedin](#):

[Bijeenkomst december 2025](#)

[Bijeenkomst maart 2026](#)



## Congres:

**'Kind en gezin in context: Denken en handelen vanuit een sociaalpedagogisch perspectief'**

Het congres op **donderdag 20 november 2025** stond in het teken van ontmoeting, inspiratie en kennisdeling. Het bracht praktijk, onderzoek, beleid en ervaringskennis samen.

Lees meer hierover op [Linkedin](#).



## KOMENDE EVENTS

### SYMPOSIUM 'Kunnen doen wat werkt' \* 14 september 2026

Durven zijn moedig te zijn, om te handelen vanuit hun intrinsieke/persoonlijke en professionele drijfveren. Dat is niet alleen een zaak van individuele professionals, maar van de gehele organisatie.

Doen wat werkt en kunnen doen wat nodig is:

- Kennis over wat werkt: werkzame bestanddelen in hulp, met veel aandacht voor de kwaliteit van de alliantie.
- Kennis over de ruimte om dat ook te kunnen doen: professionele autonomie en professionele moed in relatie tot de kaders vanuit beleid en organisatie.



### Voor de Jeugd Dag \* 16 november 2026

Op 16 november 2026 organiseren Kwaliteit en Blijvend Leren, het Nederlands Jeugdinstituut en de Vereniging Nederlandse Gemeenten de dertiende Voor de Jeugd Dag.

Tijdens deze dag ontmoeten kinderen, jongeren, ouders, professionals en gemeenten elkaar rond het thema Samen leren, samen verder. We treffen elkaar bij TAETS in Zaandam.

Meer informatie rondom het thema vind je op [www.voordejeugddag.nl](http://www.voordejeugddag.nl)





# VOLG ONS

LinkedIn

**Kennisnetwerk Jeugd Haa...**  
Civiele en sociale organisaties  
The Hague, South Holland

265 volgers

Bericht + Volgen

## ONDER AAN DE WEBSITE:



**BLIJF OP DE HOOGTE**

Ontvang bericht als er nieuwe onderzoeken of publicaties zijn.

E-mailadres Inschrijven



**Kennisnetwerk**  
Jeugd Haaglanden

**DE HAAGSE**  
HOGESCHOOL