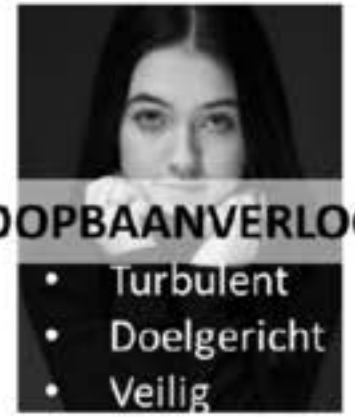


Het onderzoek 'Startende professionals'

- 80 (+120) interviews startendende prof. en vierdejaars door studenten Ped & SW
- groep professionals 5 jaar volgen

Vraagstelling:

- Welke factoren dragen bij aan het behoud van startende Hbo-professionals binnen de jeugdhulp?



Routine
- Bevestigend
- Tegenstrijdig
- Socialiserend
- Ontwrichtend
- Evolutionair

Routine

Turning point

Turning point

Turning point

- Systeem gerelateerd
- Eigen initiatief
- Gedwongen

Aanleiding

- Pragmatisch
- In interactie
- Onvoorspelbaar

Besluit

PROFESSIONAL
- Pragmatisch idealisme

Morele stress

Hoop & veerkracht

WERK-OMSTANDIGHEDEN

PRIVÉ

Maria



Turning point

Routine

Turning point

Routine

Turning point

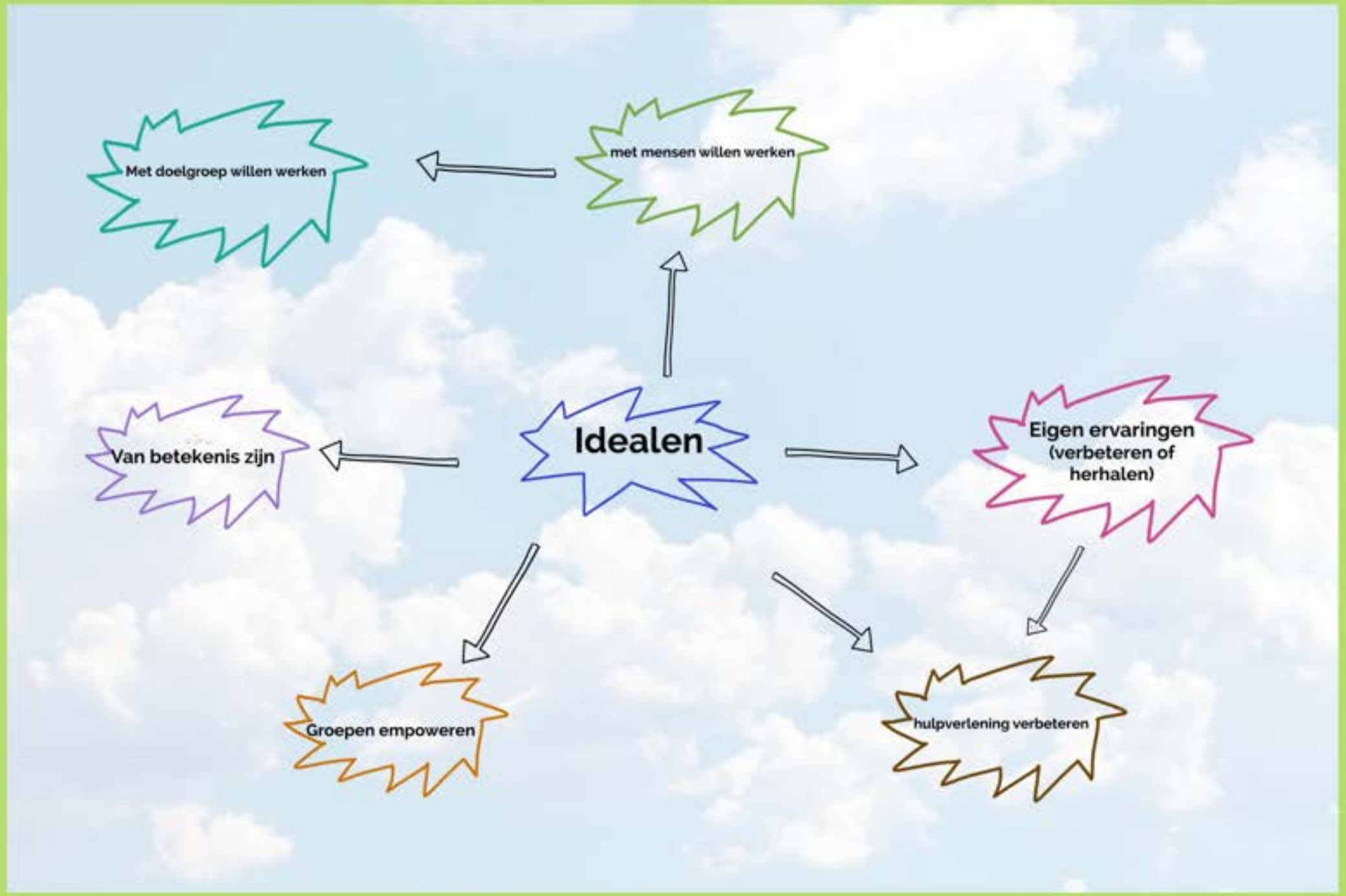
professional

prive- en werkomstandigheden

professional



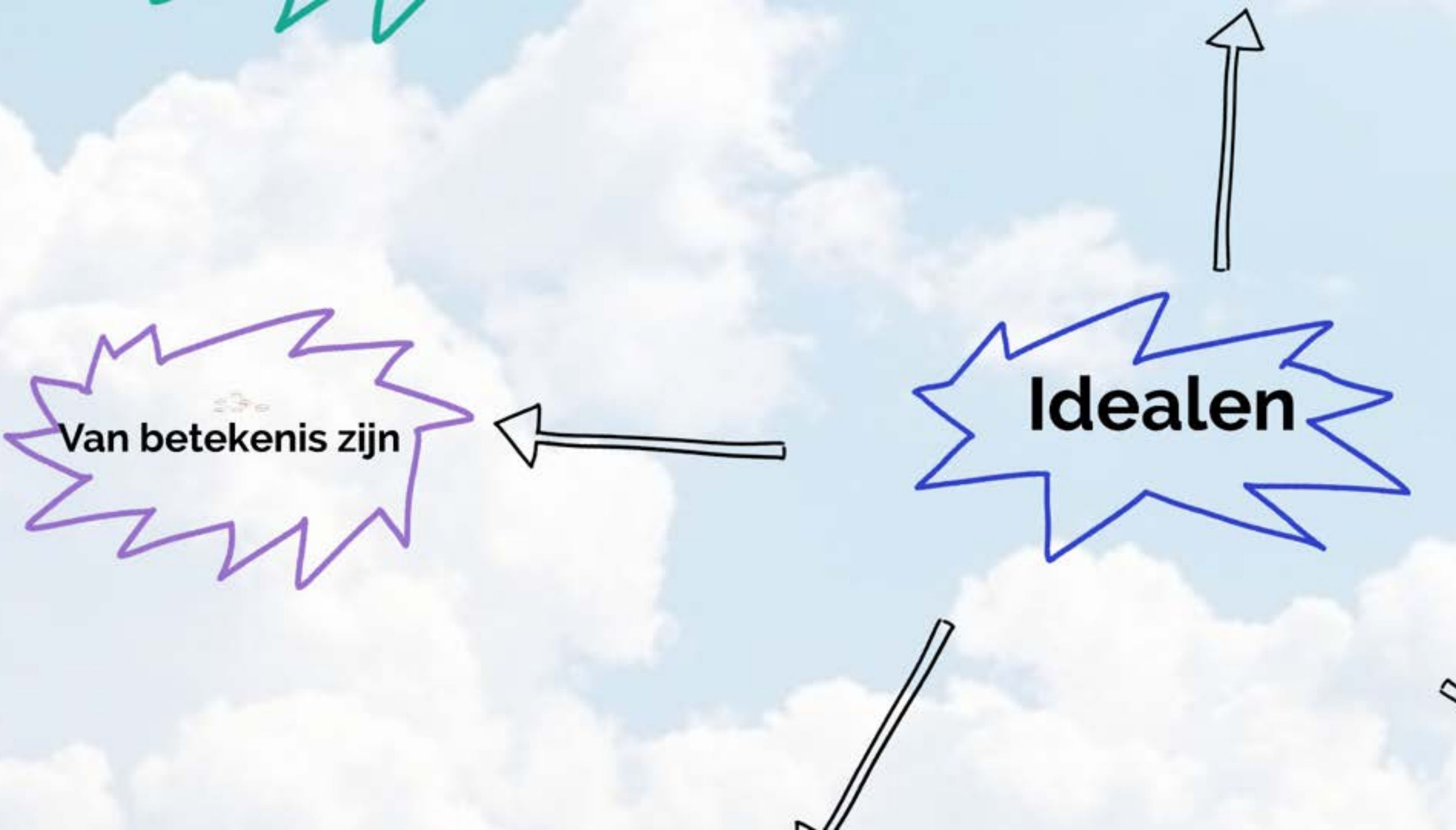

Idealen

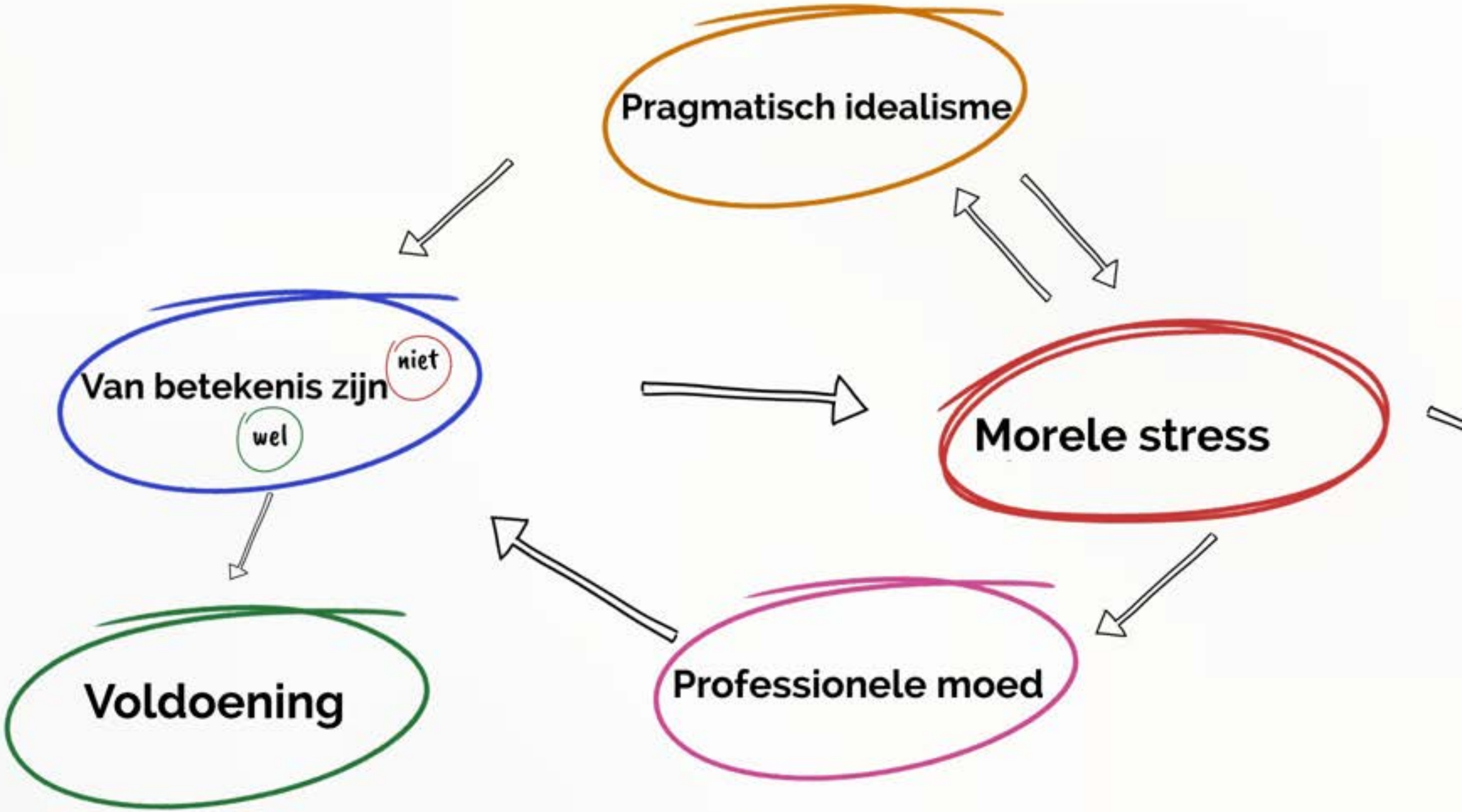

Met doelgroep willen werken
met mensen willen werken
Van betekenis zijn
Idealen
Eigen ervaringen (verbeteren of herhalen)
Groepen empoweren
hulpverlening verbeteren


Idealen
Eigen ervaringen (verbeteren of herhalen)
hulpverlening verbeteren

Citaat 1 eigen ervaring:
"Mijn broertje heeft een beperking en ik nam de moederrol op mij. Ik miste de begeleiding die we nodig hadden."

Citaat 2 eigen ervaring:
"Ik ben zelf gevlucht naar Nederland toen 9 was. Dus ik weet wat die jongeren meemaken, je voelt en begrijpt elkaar op een ander vlak."


Idealen
Van betekenis zijn


Pragmatisch idealisme
Van betekenis zijn
niet
wel
Morele stress
Voldoening
Professionele moed

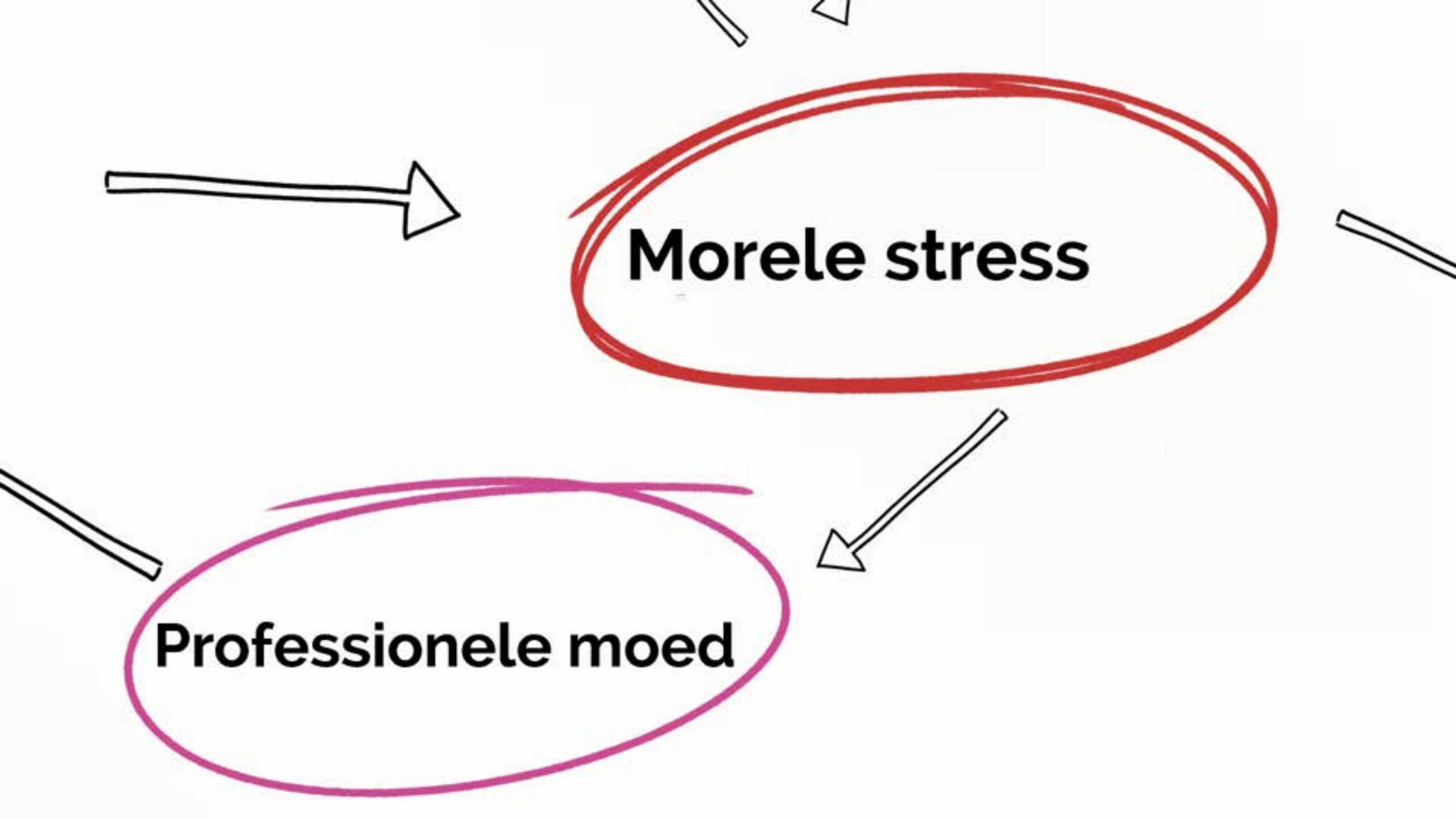
Morele stress

Stress uit verwachtingen
"Ik had van tevoren altijd gezegd dat ik een verschil wil maken en al die dingen die je in je opleiding denkt te kunnen doen, en dan valt dat eigenlijk toch best tegen;"

Stress uit systeem
"Een crisisteam kan er niet eens zijn terwijl er een kind het huis uitgezet wordt. Dat vind ik wel echt heftig, je spreekt over mensen maar eigenlijk over geld."

Tegen eigen waarden
"Mijn eigen idealen zijn al een stukje weg in het werk. Ik probeer nog wel op te brengen dat ik eerlijkheid belangrijk vind. Respect is dan wat mij betreft ook belangrijk;"



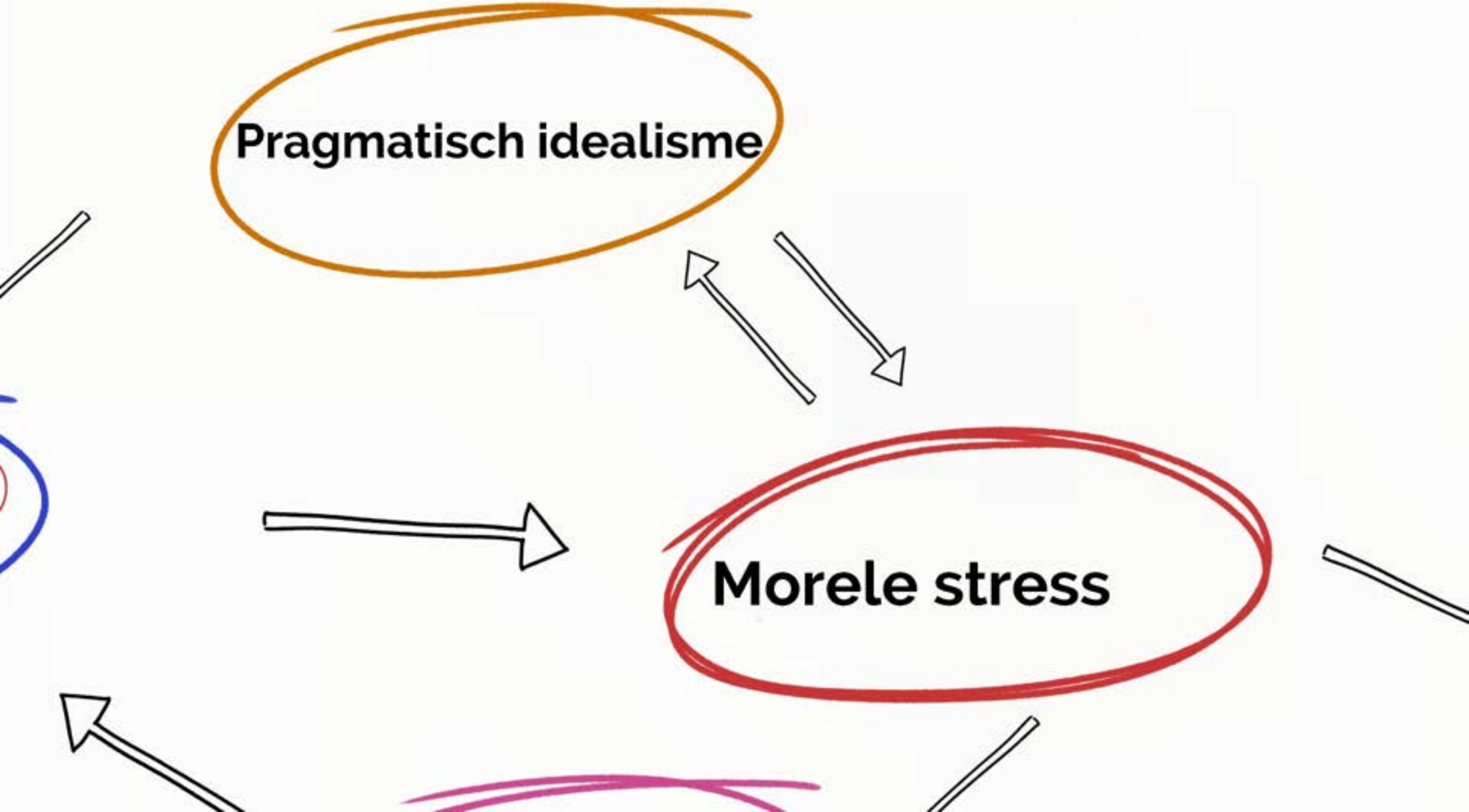

Morele stress
Professionele moed

Professionele moed:

- **Waarde - moreel juist**
- **Risico**
- **Handeling/ actie**

Citaat:

"Er zijn juridische kaders waar je je aan moet houden. Vaak lukt het ook wel, maar soms denk ik 'ik vind op zich wel dat een kind z'n vader net wat langer kan zien', maar dat mag op dit moment niet van de rechtbank. Daar moet je je dan wel aan houden, omdat je daar natuurlijk veel gezeur mee kan krijgen, met SKJ bijvoorbeeld. Ik kleur eigenlijk altijd wel binnen de lijntjes, maar af en toe als het echt kan en het zijn kleine dingen dan kleur ik er weel eens buiten. Of als een kind iets nodig heeft, dan gaan we samen naar de HEMA en dan krijgt die dat alsnog van mij."


Pragmatisch idealisme
Morele stress

Pragmatisch Idealisme:

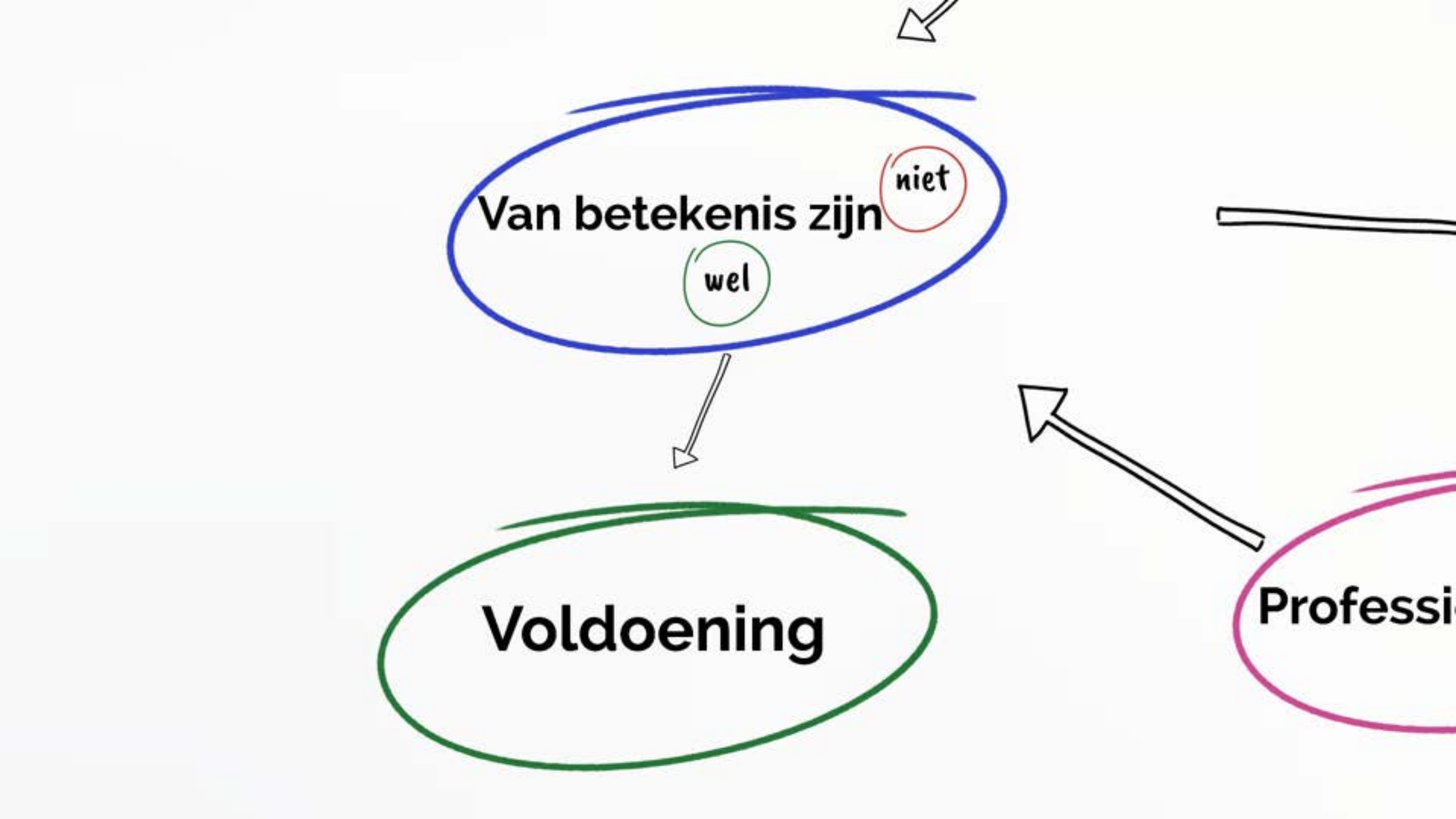
Verwachtingen bijstellen

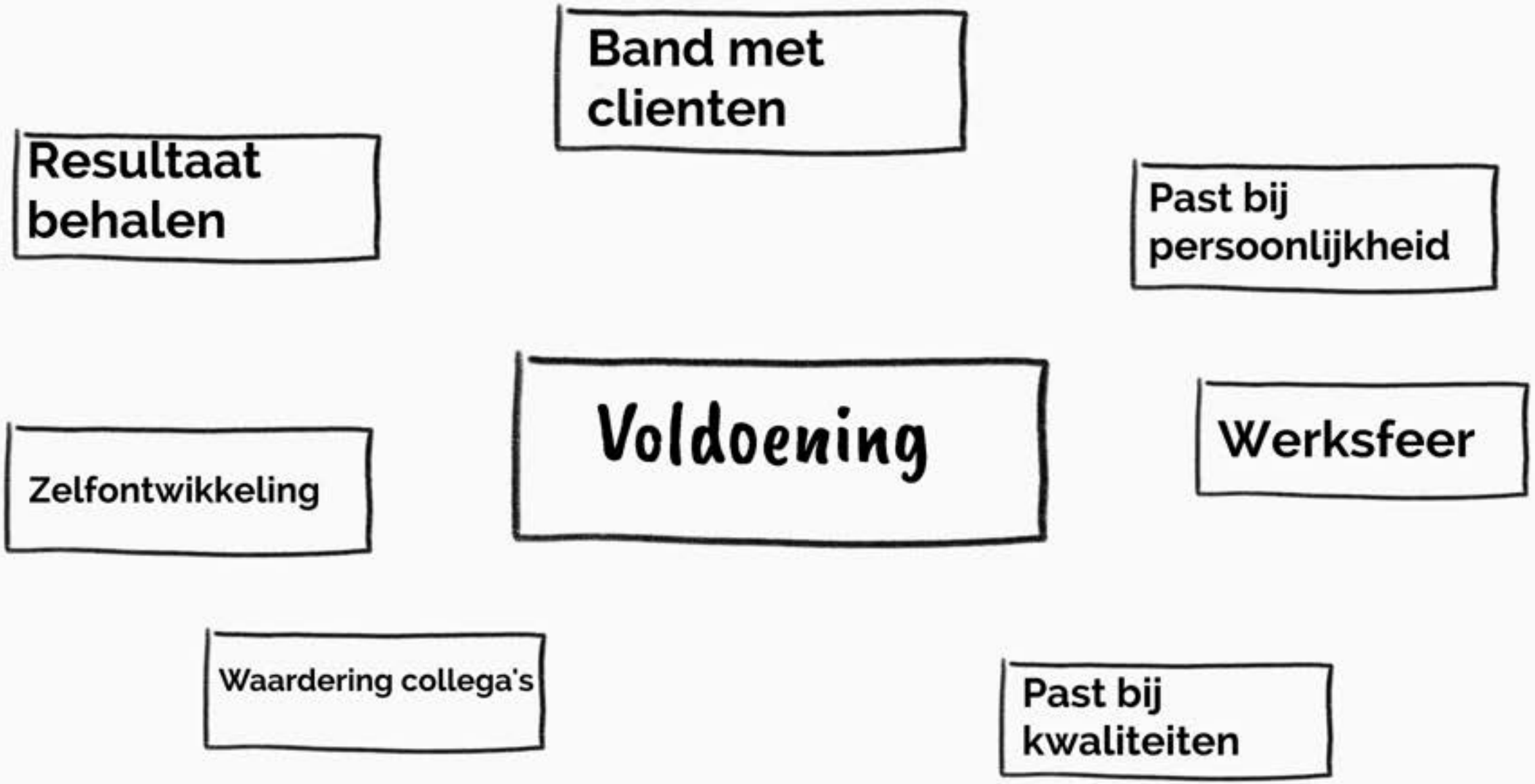
- *"Ik zei altijd dat ik een verschil wil maken en al die dingen die je in je opleiding denkt te kunnen doen Voor nu zou ik zeggen dat ik kinderen in ieder geval een poging wil geven om ze de goede kant op te krijgen"*

Niet alles oplossen\ rationaliseren

- *"Het liefst altijd zijn voor deze kinderen. Maar ik begrijp ook dat dat natuurlijk niet kan."*



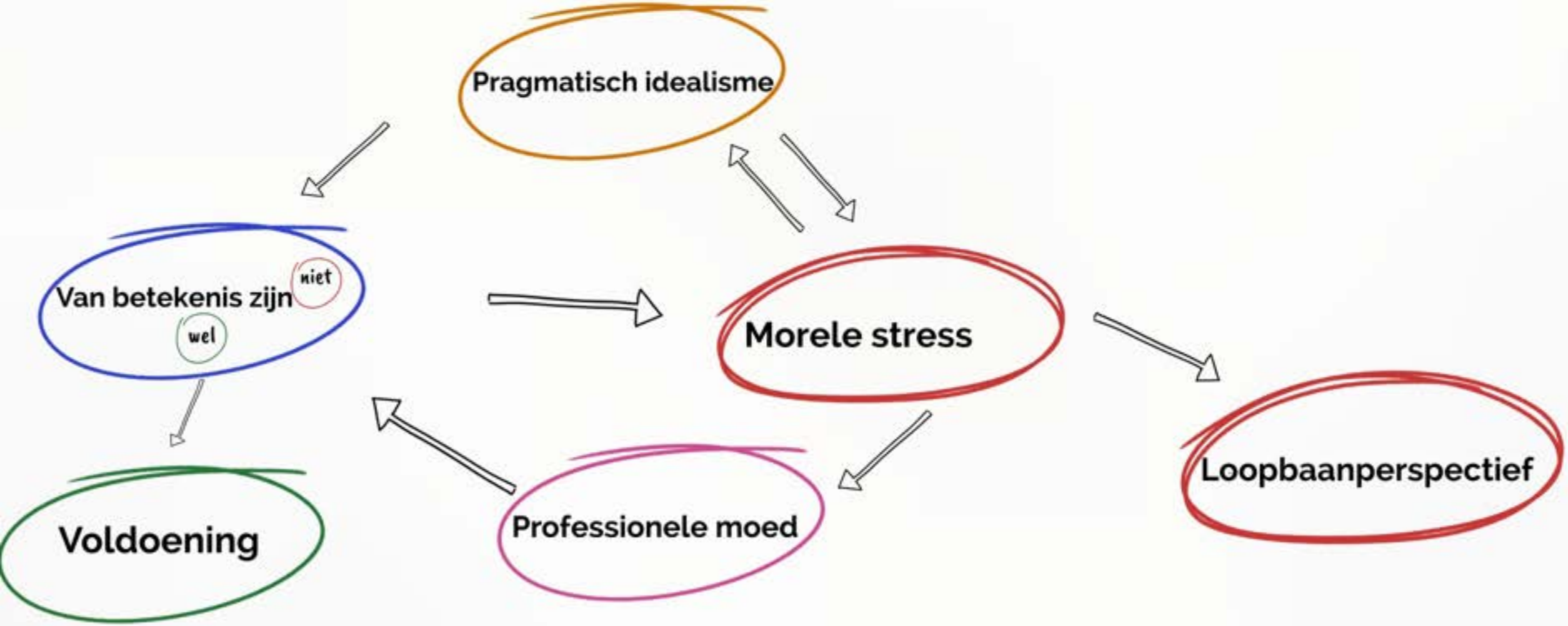

Van betekenis zijn
niet
wel
Voldoening
Professi


Band met clienten
Resultaat behalen
Past bij persoonlijkheid
Voldoening
Zelfontwikkeling
Werksfeer
Waardering collega's
Past bij kwaliteiten

Band met clienten:
"Mooie dingen zijn natuurlijk als je terug hoort van een ouder dat hij/zij heel erg dankbaar is."

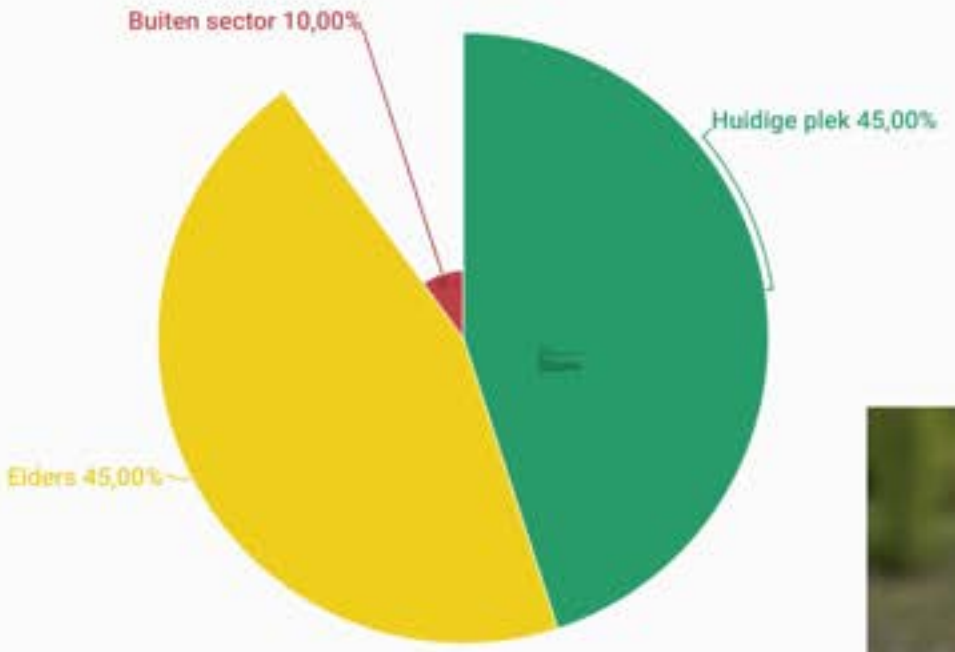
Resultaat
"De progressie van cliënten als ze hun leerdoel hebben gehaald. Dit maakt het werk waard."

Past bij professional
""Ik was op zoek naar een combinatie sport en jeugdwerk. Hier kan ik dat uitvoeren en dat vind ik fijn."


Pragmatisch idealisme
Van betekenis zijn
niet
wel
Morele stress
Loopbaanperspectief
Voldoening
Professionele moed



+/- 90% van de startende professional wil binnen de sector blijven



Wensen



Citaten op huidige plek:

Team & werksfeer
"Ik hoop dat ik nog werkzaam ben binnen dit team. Er is een fijne werksfeer. Ik hoop dat ik nog net zo veel plezier en voldoening heb als nu."

Mogelijkheden
"Eigenlijk voor nu nog steeds op de plek waar ik zit, omdat dit mij bevalt. Maar goed je weet nooit wat voor kansen er komen. Misschien een doorgroeimogelijkheid naar leidende functies bijvoorbeeld. Maar voor nu, laat mij nog maar even zitten waar ik zit."

Citaten andere plek:

Uitdaging
"wat ik tot nu toe heb begrepen en ervaren en gezien is dat er hier niet enorm veel doorgroei mogelijkheid is... ...Dus ik denk, als ik de doelgroep echt heb leren kennen en ook weet waar mijn voorkeur ligt, dat ik dan wel ga kijken naar waar kan ik dan die verdiepende stap met mijn uitdaging kan vinden."

Doorstuderen
"Ik wil dolgraag doorstuderen. Ik wil hierna graag naar de universiteit voor orthopedagogiek. Dus ik hoop dat ik over 5 jaar het diploma daarvoor heb gehaald en dan een hogere functie binnen dit werkveld heb."

Citaten buiten de sector:

Werkomstandigheden

"Maar echt jeugdzorg er is zo'n tekort. En dan denk ik, ja dan stap ik echt in een soort van chaos, dus dat zie ik mezelf ergens niet doen. Dus ik ben meer een beetje daar omheen aan te kijken. Ik hoop stiekem dat ik zo meteen gewoon met mijn mindfulness training aan de slag kan gaan."

Andere ambities

"Ik vond de basisschooldocent, vind ik nog steeds leuk, zou ik nog steeds willen worden later."

Citaten wensen:

Arbeidsvoorwaarden
"Stukje waardering en secundaire arbeidsvoorwaarden. Wat meer stabielere uren. Administratietijd. Stabiliteit met de cliënten. Veel ondersteuning van collega's."

Werksfeer & steun
"Ik denk vooral en goede werksfeer, positiviteit vanuit collega's en iemand waarmee je in gesprek kan gaan als dingen tegenvallen of moeilijk zijn. Ook steun vanuit thuis vind ik belangrijk."

Passie
"Ik heb een passie om probleemjongeren te helpen zeg maar. Ja, dat heb ik wel. Maar ik vind mezelf nog iets te lief daarvoor. Ik moet even wel iets steviger in mijn schoenen gaan staan."

Vragen voor het gesprek

- Herkenning?
- Op welke wijze worden professionals begeleid bij morele stress/ professionele moed?

Vervolg onderzoek

- Aanvullende interviews binnen zwaardere jeugdhulp?
- Welke thema's zijn van belang?